**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Келісілген:Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова"\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_2016 ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілдіХаттама № « » 2016 ж. Оқу жұмысы жөніндегі проректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К.Хикметов  |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### «Педагогика»

 (5B061100) – « Физика және астрономия» мамандығы үшін

Оқу түрі - күндізгі

**Алматы, 2016**

####  ПОӘК дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

« » .2016 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Булатбаева

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

 « » 2016 ж., хаттама №

 Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Жұбаназарова

**Алғы сөз**

 «Педагогика» курсының мазмұны педагогикалық пәндерді оқытудың теориялық және практикалық әдістері, жаңаша білім беру парадигмалары, педагогикалық технологиялар, ғылыми-зерттеушілік шығармашылықты ұйымдастыру, педагогикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру мәселелерін әр қырынан қарастырады.

**Курстың мақсаты:** студенттерді ғылыми пән ретінде педагогиканың жалпы мәселелерімен, педагогиканың әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиенің педагогикалық теорияларымен, талдаудың жаңа технологиясымен, педагогикалық теорияларға негізделген оқыту мен тәрбиені ұйымдастыру және жоспарлау, білім беру үдерісінде субъект-субъект өзара қарым-қатынасының білім беру және коммуникативті технологияларымен таныстыру. Педагогика саласында сапалы кәсіби білім алуды қамтамасыз ету.

**Курстың міндеттері:**

* білім беру жүйесіндегі нормативті-құқықтық құжаттармен, даму тенденцияларымен, қалыптасу кезеңдерімен таныстыру;
* педагогиканың әдіснамалық және теориялық негіздерімен таныстыру;
* оқытудың қазіргі инновациялық әдістері мен жағдайлары, негізгі ұстанымдарымен таныстыру;
* білім беру үдерісінің педагогикалық құрылымдары туралы мағлұмат беру;
* әр түрлі педагогикалық фактілер мен құбылыстарды жүйелі –педагогикалық талдау үдерісінде магистранттардың дағдылары мен біліктіліктерін дамыту;
* талдаудың қазіргі заманғы технологиясымен таныстыру, оқыту мен тәрбиелуді ұйымдастыру және жоспарлау, жоғары мектепте оқу-тәрбие үдерісін құрастыру дағдыларын дамыту;
* педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, іс-әрекеттерді қоршаған шындықтан ажырата білу дағдыларын қалыптастыру және оларды педагогикалық ғылыми тілде бейнелей білу;
* болашақ кәсіби қызметіне қажет дағдылар мен біліктіліктерді дамыту; қоршаған ортаның іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетінің рефлексиясын талдау дағдысын қалыптастыру.
* білім беру және ақпараттық технологиялар негізінде білімін кеңейту мен оқу бағдарламасының аяқталуында өзіндік оқуды қамтамасыз ететін тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** курстың барысында студенттерпедагогика ғылымы мен білім беру жүйесінің өзекті мәселелерін игереді, жалпы орта білім мекемелерінде педагогикалық қызметтің мәнін ұғынуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды,оқытудыңинновациялық әдістерін,құзіреттіліктерін,біліктілігін,кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды, педагогикалық мәдениет, қарым-қатынас жасауды, педагогикалық технологияларды меңгереді.

 **Педагогика пәнін оқу нәтижесінде:**

- педагогика пәнінің осы заманғы қоғамдағы әлеуметтік орны және рөлін;

- педагогика ғылымының мәселелерін; педагогтың іс-әрекетінің мәнін;

- пәндіоқытудың мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап, негіздеуді;

* туындаған педагогикалық жағдаятты дұрыс, әділ шеше алу құзыреттілігін көрсете **алуы керек.**

 **Оқу нәтижесінде студент :**

 - педагогика ғылымының даму тарихына бағдар жасай алуды;

 - тәжірибелік іскерліктерді меңгеру, оқу- тәрбие үрдістерін болжай білуді;

 - тәрбиеге қатысты жұмыстарды бақылау кезінде педагогикалық білімді шығармашылықпен пайдалануды;

 - білім беру мекемелерінде педагогикалық жобалау мен болжау мүмкіндіктеріне қол жеткізе алуды меңгеруі тиіс.

 **Қалыптасатын дағдылары**:

* педагогикалық ғылыми тілде педагогикалық теориялар заңдылықтарына сүйене отырып, олардың дамуын түсіндіру және жобалай алу;
* оқу және зерттеушілік әрекетінің басымдылығын таңдай алу қабілеті; мәселе шешімін табуда келісімге келе білу;
* тұлғалық-бағытталған оқыту мен тәрбиелеу жағдайында қарым-қатынастың субъектілі үштігіндегі (бала – ата-ана - педагог) педагогикалық серіктестікті ұйымдастыру дағдыларын игеру, іскерлік таныта алу;
* СӨЖ, СОӨЖ, эссе, реферат, тірек сызба т.б. және сабақ жоспарларын жасауда құзыреттілік таныта алу;
* жалпы педагогикалық көзқарасты кеңейтіп және салыстыру дағдылары **қалыптасуы тиіс.**